

“Joan, vols fer el favor d'estar atent? Només fas que distreure't!”.

“Sabem que pot treballar molt bé quan vol. Quan superi la seva mandra i els seus problemes d'actitud, triomfarà. Però tot depèn d'ell. No podem ajudar-lo si no s'ajuda a si mateix”.

“Ja no sé què fer amb els meus alumnes! Estic més estona demanant-los atenció que no pas fent classe”

“Si posés una mica d'atenció a classe no aniria tant perdut, ni estaria tant angoixat pels estudis ni li caldria dedicar tantes hores a casa ni rebre un reforç extraescolar”

Des de [útil] entomem el repte d'ajudar els docents a educar l'atenció i oferim als centres educatius un projecte innovador per al desenvolupament i la millora de l'atenció en cada alumne.

Adreçat a:

- Docents tutors, pedagogs, psicòlegs escolars, psicopedagogs, logopedes, educadors socials,
- Estudiants del Màster del professorat i dels Graus d'educació infantil i primària; pedagogia; psicologia, educació social i logopèdia,
- AFAS.



Eduquem prou bé l'atenció? (Divulgació)

Durada: 1:30 h
Format: Presencial o online

OBJECTIUS

1. Informar de les contribucions de les ciències cognitives i la filosofia a l'estudi de l'atenció.
2. Assenyalar les implicacions educatives de la comprensió actual de l'atenció.
3. Encetar una reflexió pedagògica al voltant de l'educació de l'atenció.

Com eduquem l'atenció? (Formació)

Durada: 4:30 h
Format: Presencial o online

OBJECTIUS

1. Informar de les contribucions de la neurociència a l'estudi de l'atenció.
2. Analitzar les proves diagnòstiques del perfil atencional més efectives.
3. Considerar les accions de millora de l'atenció amb més evidències.

Educar l'atenció en el context de la tutoria (Assessorament i gestió del projecte)

Durada: 32 h
Format: Mix (Presencial i online)

OBJECTIUS

1. Capacitar els docents tutors en l'educació de l'atenció.
2. Aprendre a realitzar proves diagnòstiques de l'atenció.
3. Cocrear un quadern de tutoria de foment de l'atenció per a cada etapa educativa, amb exercicis i estratègies.
4. Integrar en els criteris d'avaluació el tractament de l'atenció.

Respondrem aquestes i d'altres preguntes:

- Quina importància té l'atenció en l'aprenentatge?
- Per què cal educar l'atenció?
- Com avaluem l'atenció?
- Quina utilitat tenen les proves diagnòstiques de l'atenció?
- A quines edats convé educar l'atenció?
- Quin benefici té treballar l'atenció en el context de l'acció tutorial?
- Quines necessitats justifiquen educar l'atenció?